

Forestas

Agènzia forestale regionale pro s'isvilupu de su territòriu e de s'ambiente de sa Sardigna
Agènzia forestale regionale per lo svilupu del territorio e dell'ambiente della Sardegna



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Provincia di
ORISTANO
Provintzia de Aristanis

PATTO DI COMUNITA'

Educare al Paesaggio

Ogni individuo ha il poter di fare del mondo un posto migliore...(Sergio Barbaren)

tra

- **Agènzia Forestas** – Servizio Territoriale di Oristano loc. Massama Campulongu CF 03669190922 sito web sardegnaforeste.it di seguito denominato “Capofila”

e

- **Provincia Di Oristano** via Enrico Carboni - 09170 Oristano CF: 80004010957 Centralino: 0783 7931 mail:provincia.oristano@cert.legalmail.it-
 - Servizio Edilizia e Pubblica Istruzione
 - Servizio Viabilità
- **Comune di Oristano** Piazza E. d'Arborea, 44 - 09170 Oristano P.IVA: 00052090958 Telefono 0783 7911 - Fax 0783 791229-
 - Servizio Pubblica Istruzione
 - Servizio Ambiente
 - Servizio alla Cittadinanza
- **Istituto Comprensivo n° 4** Viale Diaz 83 09170 Oristano (OR) - Tel 0783791760 Fax 07837791779- email oric82700l@istruzione.it-
 - Scuola Infanzia Viale Diaz
 - Scuola Primaria sa Rodia
 - Scuola secondaria Alagon
- **Istituto Tecnico Mossa-** Sede centrale via Carboni n° 10 - 09170 (OR); Tel.0783360024 Fax: 0783360021 - E-mail: oris00600q@istruzione.it - PEC: oris00600q@pec.istruzione.it
 - Indirizzo Costruzioni Ambiente Territorio
- **Istituto Don Deodato Meloni** – Oristano Località Palloni - Nuraxinieddu (OR) Tel. 0783 3444200 - Fax: 0783 33301 PEC: oris009007@pec.istruzione.it - Email: oris009007@istruzione.it
 - Settore Servizi Per L'agricoltura E Lo Sviluppo Rurale
- **Centro CEAS Aristanis** sede Via G. Morosini snc, Loc. sa Rodia, 09170 e-mail: ceas.aristanis@gmail.com. Telefono: 0783-791810
- **Centro di lavoro e di vita comunitaria 'Luigi Garau' – Comunità il Seme** Loc. Corte Baccas – Santa Giusta (Or) tel.0783/394304 mail: ilsemecomunita@gmail.com

VISTA la L.R. 27 aprile 2016, n. 8 e ss.mm.ii., con la quale viene istituita l'Agenzia Forestale regionale per lo sviluppo del territorio e dell'ambiente della Sardegna (FoReSTAS) e viene soppresso l'Ente Foreste della Sardegna;

VISTO l'art. 37 della L.R. 27 Aprile 2016 n. 8 e ss.mm.ii con la quale si evidenzia che codesta Agenzia assume il ruolo di promozione e divulgazione dei valori naturalistici, storici e culturali del patrimonio forestale regionale, nonché delle proprie attività istituzionali, anche attraverso attività di educazione ambientale, in raccordo con gli altri soggetti istituzionalmente competenti;

VISTO Il "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020-2021", nel seguito sinteticamente definito "Piano scuola 2020-2021", cui ancora una volta in queste Note si fa integrale rinvio, precisa quanto segue: *"Tra sussidiarietà e corresponsabilità educativa. ... Per la più ampia realizzazione del servizio scolastico nelle condizioni del presente scenario, gli Enti locali, le istituzioni pubbliche e private variamente operanti sul territorio, le realtà del Terzo settore e le scuole possono sottoscrivere specifici accordi, quali "Patti educativi di comunità"... Dando così attuazione a quei principi e valori costituzionali, per i quali tutte le componenti della Repubblica sono impegnate nell'assicurare la realizzazione dell'istruzione e dell'educazione, e fortificando l'alleanza educativa, civile e sociale di cui le istituzioni scolastiche sono interpreti necessari, ma non unici...".* I "Patti" danno applicazione ai principi costituzionali di solidarietà (articolo 2), comunanza di interessi (articolo 43) e sussidiarietà orizzontale (articolo 118, comma 4), per irrobustire alleanze educative, civili e sociali di cui la scuola è il perno ma non l'unico attore.

CONSIDERATO che la Strategia Nazionale dello Sviluppo Sostenibile recependo i principi guida dell'Agenda 2030 definisce quale azione per il processo di trasformazione verso il Vettore Sostenibilità, Il vettore "Conoscenza Comune" il quale, intercetta gli obiettivi volti a migliorare lo stato delle conoscenze, con particolare attenzione agli ambiti in cui è necessario un maggiore impegno per il completamento del quadro informativo principalmente in campo ambientale e culturale (ecosistemi naturali e relativi servizi, stato e uso delle risorse naturali, culturali e dei paesaggi)

RITENUTO necessario ai fini predetti, attuare iniziative di impulso, coordinamento e cooperazione tra le "Parti" ricadenti nel comprensorio del Comune di Oristano, in un'ottica di Sistema, con l'intento di realizzare, in collaborazione, progetti formativi in campo nel rispetto e nella valorizzazione della storia e delle esperienze consolidate da ognuna delle "Parti".

RITENUTO necessario

- la messa a disposizione delle aree quali i Presidi Forestali e le Unità Operative Speciali gestite dall'Agenzia, le aree di competenza rispettivamente del Comune e della Provincia, al fine di poter svolgere attività didattiche complementari a quelle tradizionali, comunque volte a finalità educative,

- sostenere le autonomie scolastiche, tenuto conto delle diverse condizioni e criticità di ciascuna, nella costruzione delle collaborazioni con i diversi attori territoriali che possono concorrere all'arricchimento dell'offerta educativa, individuando finalità ruoli e compiti di ciascuno sulla base delle risorse disponibili.

-

RIBADITO che è necessario confermare e potenziare le iniziative didattiche, progettuali e culturali in materia di educazione ambientale, come prevedono i rispettivi PTOF delle suindicate Istituzioni Educative

CONSIDERATO che sono state ricercate collaborazioni funzionali ad una maggiore efficacia formativa;

tutto ciò premesso, considerato e ritenuto tra le “Parti” si conviene e si stipula quanto segue:

Art. 1 – Premessa

1.1 Le premesse costituiscono parte integrante del presente Patto di Comunità

Articolo 2 – Obiettivi Programmatici

2.1 Con il presente patto educativo di comunità le “Parti”, nell'esercizio delle rispettive attribuzioni, strategie e programmi operativi, si propongono di favorire ogni possibile collaborazione sinergica tra le rispettive attribuzioni, strategie e programmi operativi, a sostegno delle attività di formazione e promozione individuando i seguenti obiettivi programmatici:

- a) Definire Strategie e Obiettivi comuni di valorizzazione di proposte nel rispetto di quanto previsto dalla Normativa nazionale;
- b) Costituire progetti, strumenti e modalità di raccordo e di interlocuzione necessari per il coordinamento delle azioni e iniziative condivise o comuni, sempre a vantaggio dell'offerta culturale complessiva agli studenti;

L'obiettivo ultimo è quello di fornire unitarietà di visione ad un progetto organizzativo, pedagogico e didattico legato anche alla specificità e alle opportunità territoriali.

- c) Promuovere eventuali gemellaggi e sistemi di reti;
- d) Creare un tavolo inter istituzionale per la progettazione legata ai Fondi Europei Diretti
- e) Progettare ed attuare attività di formazione continua e realizzare eventi con riferimento alle tematiche incluse nel presente Patto Educativo di Comunità, con estensione all'ambito della long life learning ed al territorio.

Articolo 3 – Azioni

- **Messa a disposizione** di attrezzature, ambienti tecnologici e scientifici, laboratori multimediali e informatici, spazi aperti, mezzi, per il comune obiettivo di stimolare negli studenti la curiosità intellettuale e operativa sulle peculiarità e fragilità ambientali del territorio;
- **Operare** sinergicamente con Enti Pubblici e Associazioni del Territorio;
- **Promuovere** attività di monitoraggio attraverso analisi di funzioni, documentazione dei risultati intermedi e verifica delle esperienze;
- **Disseminazione** nel territorio attraverso misure di pubblicizzazione e diffusione dei risultati conseguiti;

Tali azioni saranno parte integrante dei PTOF degli Istituti coinvolti

- E' interesse degli Enti Pubblici, e degli Istituti Scolastici coinvolti in tutte le loro forme e gradi, promuovere la qualità degli interventi rivolti ai minori ed alle loro famiglie e coordinare gli interventi delle azioni svolte in collaborazione, per una migliore riuscita delle iniziative attualmente in essere e da attivare;

Articolo 4 – Progettualità e Gestione del Patto di Comunità

- Le progettualità saranno di volta in volta programmate in funzione delle esigenze dei Partner coinvolti che, partendo dal progetto proposto nell'allegato I, che fa parte integrante e sostanziale del presente patto, si riservano la possibilità di ampliare le stesse attraverso progetti condivisi i cui obiettivi finali rientrino tra quelli definiti all'art. 2
- Qualora un attività/progetto non sia condivisa da una delle parti, questa potrà decidere di non prendervi parte, senza per questo venire meno a quanto sottoscritto con il presente patto.
- La manutenzione e la cura delle aree riqualificate saranno in carico all'Agenzia Forestas- Servizio Territoriale di Oristano per i primi tre anni dal momento della messa a dimora delle piante, con possibilità di proseguire nella gestione a seguito di richiesta formale da parte del soggetto competente per l'area stessa.
- In caso di non approvazione delle attività da parte di tutti i soggetti coinvolti si porrà fine al Patto

Articolo 5 – Avvio e Durata

- a) Il presente patto si considera attivo dal momento della sottoscrizione
- b) La Durata sarà di cinque anni dal momento della stipula

Tutto ciò concordato

Forestas

Agenzia forestale regionale pro s'isvilupu de su territòriu e de s'ambiente de sa Sardigna
Agenzia forestale regionale per lo sviluppo del territorio e dell'ambiente della Sardegna



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Firme

Agenzia Forestas- Servizio Territoriale di Oristano

Comune di Oristano

Provincia di Oristano

Istituto Comprensivo n° 4- Oristano

Istituto Tecnico Superiore Don Deodato Meloni

Istituto Tecnico Superiore Mossa

CEAS Aristanis

Comunità il Seme
