



ENTE FORESTE DELLA SARDEGNA

DETERMINAZIONE N°126 DEL 10.08.2007

Bando di concorso pubblico per titoli ed esami per l'assunzione a tempo indeterminato di n.5 dirigenti, così suddivisi: n.2 per l'Area tecnica agronomico-forestale (CODICE 01), n.1 per l'Area tecnica ingegneristica (CODICE 02), n.1 per l'Area amministrativa contabile (CODICE 03) e n.1 per l'Area amministrativa gestionale (CODICE 04).

Oggetto: Prova di accertamento della conoscenza della lingua inglese, livello B2

- Considerato che l'Articolo 5 del bando in oggetto cita al punto 1: "In relazione al numero dei candidati, per perseguire obiettivi di celerità ed economicità della procedura concorsuale, il numero degli ammessi alle prove scritte potrà essere determinato mediante una prova preselettiva, consistente in una serie di 100 quesiti a risposta multipla nelle materie previste per la prima prova scritta ed in una seconda prova di accertamento della conoscenza della lingua inglese, B2, secondo i parametri di riferimento dell'Associazione europea di esperti di testing linguistico (ALTE) e del Quadro di riferimento europeo (QRE) curato dal Consiglio d'Europa nonché, relativamente alla lingua inglese, del TOEFL – "Test of English as a Foreign Language";

- Considerato altresì che lo stesso articolo al punto 5 recita: "Sono ammessi alle prove di accertamento della conoscenza della lingua inglese i candidati che si siano classificati dal 1° al 25° posto per l'area a tecnica agronomico - forestale e dal 1° al 10° posto per le altre aree. Sono inoltre ammessi coloro che hanno ottenuto lo stesso punteggio del 25° per l'area tecnica agronomico - forestale e del 10° classificato nelle altre aree. Alle successive prove scritte sono ammessi tutti i candidati per i quali è stato accertato il livello di conoscenza della lingua inglese così come indicato al punto 1 del presente articolo.

- Considerato che il Quadro di Riferimento Europeo (QRE) a cura del Consiglio di Europa, nella rappresentazione globale dei tre livelli di riferimento, descrive il livello B2 o "livello intermedio", come un livello di competenza linguistica grazie al quale l'individuo "legge articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Comprende un testo narrativo contemporaneo. Riesce a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Si esprime in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che lo interessano. Riesce a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesce a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisce personalmente agli avvenimenti e alle esperienze" -

- Considerato che la scala di valori emessa dalla Associazione ALTE (Association of Language Testers in Europe) ha accomunato i livelli del Consiglio di Europa (Quadro di Riferimento Europeo) ai propri descrittori: Principiante o *Breakthrough*; Elementare o *Waystage*; Basso Intermedio o *Threshold*; Alto Intermedio o *Independent User*; Avanzato o *Competent User*; Molto Avanzato o *Good User*; e che **il livello B2 (QRE) corrisponde al livello Alto Intermedio o Independent User**;

- Considerato che il Consiglio di Europa ha specificato ai fini dell'autovalutazione i contenuti delle abilità linguistiche richiesti per ciascun livello del Quadro di Riferimento, allegati alla presente proposta:

- a) Comprensione: Ascolto e Lettura
- b) Parlato: Interazione e Produzione orale
- c) Scritto: Produzione scritta

Si propone, sulla base di quanto sopra esposto, di espletare la prova di accertamento della conoscenza della lingua inglese, livello B2, per le finalità previste dal concorso per l'assunzione di n. 5 dirigenti presso l'Ente Foreste della Sardegna, secondo le seguenti modalità:

- A) Tutti i candidati svolgeranno una prova su computer presso il laboratorio n. 58 del Centro Linguistico di Ateneo.
- B) Questa prova, denominata Quick Placement Test Computer-Based è un test versatile, per cui ciascun test è unico per i diversi candidati che lo sostengono contemporaneamente. E' finalizzata all'esame delle competenze linguistiche dei candidati nelle abilità di: Ascolto, Lettura, Lessico e Grammatica. Il candidato avrà a disposizione una serie di possibili risposte, sul modello della scelta multipla. La prova di accertamento al computer durerà all'incirca 20-25 minuti.
- C) Per ottenere un accertamento completo del livello di competenza B2, a questa prova seguirà l'accertamento della Produzione scritta, della durata di 30 minuti. I candidati dovranno produrre un testo scritto di circa 300-350 parole, su un tema dato, o una lettera, o una mail, oppure il riassunto di un testo di lettura fornito, utilizzando la traccia e seguendo le istruzioni che verranno inserite insieme al titolo.
- D) Al termine di questa prova, nella sede e nei tempi che verranno indicati, tutti i candidati saranno chiamati a sostenere un colloquio in lingua inglese volto ad accertare le capacità del candidato a "comunicare con spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi; partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni. Esprimersi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che lo interessano; esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. " (Cfr. Council of Europe, 2001).

Al termine di questo accertamento linguistico, costituito da 3 prove distinte (test al computer, prova scritta, prova orale), verrà accertata la conoscenza della lingua inglese a livello B2, "secondo i parametri dell'Associazione europea di esperti di testing linguistico (ALTE) e del Quadro di Riferimento Europeo (QRE), curato dal Consiglio d'Europa, della lingua INGLESE /.../", come sopra specificati.

In fede,

Cagliari, 15 ottobre 2007

Luisanna Fodde

Professore Ordinario di Lingua Inglese, Facoltà di Economia
Direttore, Centro Linguistico di Ateneo
Università degli Studi di Cagliari