



Sintesi del programma educativo/didattico per le classi

“Programma dei Saperi”

Il programma dei saperi è lo sviluppo delle attività proposte in progetto per ogni classe: 1 Incontro preparatorio, 3 gite in Foresta di Marganai, 3 laboratori e 1 Incontro di sintesi.

Per ciascuna classe è previsto lo sviluppo dei temi scelti attraverso gli incontri preparatori costituiti da una prima parte di approfondimento teorico svolto sotto forma di lezione interattiva, una seconda parte da svolgersi in foresta ed una terza parte di laboratorio didattico nella quale saranno sintetizzate e concretizzate con dei lavori creativi le informazioni raccolte durante le attività in campo.

Obiettivi

- Sensibilizzare gli alunni all'importanza della conoscenza dell'ambiente e delle possibilità che questo può offrire
- Generare la consapevolezza dell'esistenza delle caratteristiche geografiche, ecologiche, di biodiversità, storiche, culturali, agricole, turistiche e relative a tradizioni popolari che possono trovarsi all'interno di un territorio in generale ed in particolare all'interno della Foresta di Marganai.
- Stimolare la curiosità di conoscenza del territorio al fine di ottimizzare le attività di Orienteering in foresta
- Implementare con conoscenze di tipo generale quelle acquisite con l'esplorazione diretta del territorio della foresta di Marganai

Sintesi degli interventi per le classi

INCONTRO PREPARATORIO - Alla scoperta della Foresta

Geografia e topografia dell' area, ecologia, botanica: questo primo incontro promuoverà la conoscenza dell'ecosistema bosco privilegiando un approccio di tipo ecologico dei metodi di rilievo della flora e della vegetazione, dei diversi tipi di boschi, attraverso un approccio scientifico e sistemico della scoperta dell'ambiente.

Le informazioni saranno contestualizzate servendosi delle schede didattiche concordate con i docenti e riferite ai metodi (ad esempio l'orienteering) di realizzazione del censimento.



1ª USCITA E 1° LABORATORIO - La foresta e la biodiversità

La prima uscita didattica avrà l'obiettivo di familiarizzare con il territorio. Ogni classe farà un tour della foresta e in seguito si vedrà assegnata un'area di circa 5 ettari da esplorare. Utilizzando le tecniche dell'orienteering i ragazzi dovranno raggiungere alcuni punti segnati sulla mappa. In classe verranno affrontati e spiegati, con l'ausilio di immagini, i seguenti concetti: biodiversità delle specie, biodiversità genetica, biodiversità degli ecosistemi, endemismi, indicatori ecologici, impoverimento della biodiversità.



2ª USCITA e 2° LABORATORIO - La foresta tra storia e cultura

Cultura materiale, storia e tradizioni locali, immaginario del territorio: geografia tra oasi e centri abitati, orientamento e topografia. L'obiettivo sarà far conoscere la realtà della foresta del Marganai nei suoi aspetti storici, artistici e di cultura materiale, sottolineando il profondo legame tra caratteristiche del territorio e storia dei popoli, visto nella sua evoluzione nel tempo.

Ricostruzione della vita, delle tradizioni, degli antichi mestieri degli abitanti dell'area nel corso dei secoli e dei legami sviluppati in relazione all'atmosfera della Foresta. I punti di interesse individuati saranno catalogati in classe e riportati sulla mappa.



3ª USCITA e 3° LABORATORIO - La foresta e la tradizione alimentare

Coinvolgere gli alunni in una ricerca di recupero del rapporto con la natura ed in particolare nella conoscenza delle relazioni tra i prodotti, i loro processi di produzione e gli ambienti da cui hanno origine e la riscoperta delle tradizioni culturali dei propri territori: l'unità didattica è incentrata su una più stretta interazione tra foresta, consumatori e scuola ed intende favorire la crescita di cittadini consapevoli. Verrà esplorata la Foresta alla ricerca dei suoi frutti diretti ed indiretti ed in classe si svolgerà la creazione di una “mappa-ricettario”



INCONTRO FINALE - Oasi e turismo sostenibile

Favorire la conoscenza dei principi del turismo sostenibile, sensibilizzare la popolazione scolastica alle problematiche ambientali e socio-culturali connesse al settore turistico; promuovere e valorizzare il territorio di competenza, al fine di formulare una proposta di turismo sostenibile condivisa.

Le informazioni raccolte e la cartografia realizzate saranno utilizzate per definire i contenuti della pubblicazione finale e della mappa della Foresta e dei suoi dintorni, con una funzione educativa e turistica.

Il programma di ciascun incontro sarà sviluppato in una dispensa didattica, anticipata agli insegnanti in formato digitale e proiettata in classe durante gli incontri. La dispensa sarà un supporto alla didattica con grafici, immagini ed una selezione dei contenuti spiegati in classe.





Attività formativa verso i docenti partecipanti al progetto

Al fine di ottimizzare le attività con le classi nel progetto "Foresta Marganai" sono previsti degli incontri formativi preparativi con gli insegnanti partecipanti al progetto, durante il quale, oltre all'aggiornamento didattico sull'educazione ambientale, si effettuerà la concertazione del percorso del progetto con gli insegnanti e si definiranno le schede didattiche sulle quali saranno basate le attività con le classi.



Attività formativa verso i docenti non partecipanti al progetto

Ulteriori momenti formativi sono previsti per i docenti non partecipanti direttamente al progetto allo scopo di illustrare il lavoro realizzato, effettuare un aggiornamento sulle tecniche di educazione ambientale nelle scuole, descrivere le principali caratteristiche culturali, naturalistiche e faunistico-vegetazionali dell'area della Foresta di Marganai e le caratteristiche delle attività recettive ed artigianali in essa presenti.

Le giornate di formazione per gli insegnanti in entrambi i casi saranno svolte direttamente in foresta.



Tempistica

Le attività previste dal progetto "Foresta Marganai" si svolgeranno durante l'anno scolastico 2011/2012 in seguito alla raccolta delle adesioni delle scuole che vorranno parteciparvi.



N.B.

L'Ente Foreste crede fortemente alla valorizzazione delle risorse naturalistiche del territorio ed è per questo che ha inteso finanziare per intero il progetto che **NON AVRÀ, PERTANTO, ALCUN COSTO PER LE SCUOLE ADERENTI.**

