

TAVOLO 3 “Foresta come risorsa” (facilitatore: Tiziana Sassu)

Risorsa educativa, risorsa socio-economica, ...

Attraverso un percorso di condivisione del linguaggio, della definizione di cosa sia la risorsa da valorizzare, si è giunti alla conclusione che:

- va favorita e incentivata l'educazione delle comunità e degli attori coinvolti, per favorire la cultura ambientale e promuovere i temi della cura del territorio...
- non bisogna preoccuparsi solo del “cittadino temporaneo” (il turista-visitatore occasionale) ma anche dei “cittadini permanenti” (educazione ambientale come consapevolezza anche sulle comunità locali, le Scuole, famiglie, amministratori)
- Importanza dell'attenzione verso i fruitori del territorio, a cominciare da chi vive sul territorio

Approfondimenti su metodologie da utilizzare nei programmi di educazione ambientale in cui non si faccia formazione naturalistica ma si attivino processi di consapevolezza.

Analisi dei linguaggi da scegliere e della comunicazione idonea per le attività di comunicazione ambientale.